

**Тестирование по русскому языку
для поступающих в 9 класс**

Ф.И.О. учащегося _____

Продолжительность работы: 45 минут.

1 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

красИвейший
освЕдомиться
согнУтый
созДАв

Ответ: _____.

2 Укажите пример, в котором **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово.

- 1) Неизвестный архитектор использовал ИСКУСНЫЙ приём, тем самым визуально увеличив территорию парка.
- 2) Британские учёные выяснили, что самым НЕУДАЧЛИВЫМ днём недели является вторник, а не понедельник, как привыкли считать многие.
- 3) Скоро начнётся НАБОР студентов в институтский вокально-инструментальный ансамбль.
- 4) Пускай уж письмо идёт по адресу, то есть к своему АДРЕСАТУ.

3 В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

знакомые АДРЕСА
пять ТОМАТОВ
нет ЧЕТЫРЁХСТА рублей
ГЛЯДИТЕ вдаль

Ответ: _____.

4 Укажите слово, в котором пропущена проверяемая безударная гласная в корне. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

зам..р
д..вление
м..ценат
предпол..гать

Ответ: _____.

5 Укажите два примера, которые **неверно** занесены в таблицу.

Слитное и раздельное написание НЕ со словами различных частей речи

<i>Слитно</i>	<i>Раздельно</i>
1. (не)сложная тема	4. (не)записывая ответа
2. полы (не)вымыты	5. до сих пор (не)выкрашенная стена
3. (не)доумевать	6. (не)ряха

6 Запишите в ответе все цифры, на месте которых пишется **НН**, не разделяя их запятыми.

Ограда замка состояла из витых чугу(1)ых столбов, соединё(2)ых железным узором, напоминающим чаши, которые по торжестве(3)ым дням были наполне(4)ы маслом, пылающим в ночном мраке обширным огне(5)ым строем.

Ответ: _____.

7 Найдите слово, в котором написание пропущенной буквы зависит от спряжения. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

расшир..в
стро..вшийся
закруч..нный
гон..щий

Ответ: _____.

8 В каких предложениях **неверно** поставлено тире?

- 1) Цель Грушницкого – сделаться героем романа.
- 2) Это чувство – настоящая обида.
- 3) Семью три – двадцать один.
- 4) Диана – самая высокая в оркестре.
- 5) Иван Иванович – не любитель рыбалки.

9 Запишите в ответе цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В старом чулане я увидел (1) включив свет (2) маску клоуна (3) с торчащими из-под цилиндра (4) волосами из пакли.

Ответ: _____.

10 Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Ему захотелось выпить воды () и он направился к роднику.

- 1) Сложное предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.

11 Расставьте знаки препинания. Укажите **два** предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую.

- 1) В литературных произведениях используются как тропы так и фигуры речи.

- 2) В нашем лесу водятся кабаны да лоси.
- 3) Ни дождь ни слякоть не смогли заставить меня остаться в доме.
- 4) В своей работе художник использовал масляные краски или акварельные.
- 5) Для научного стиля характерны точность и использование терминов и развёрнутых синтаксических конструкций.

Прочитайте текст и выполните задания 12–20.

(1) Александра Ивановича Куприна вечно мучила жажда исследовать, понять, изучить, как живут и работают люди всевозможных профессий – инженеры, фабричные, шарманщики, циркачи, банкиры... (2) Он стремился узнать о них всю подноготную, ибо в изучении русского быта не терпел никакого полужайства, никакой дилетантщины и почувствовал бы себя глубоко несчастным, если бы вдруг обнаружилось, что ему неизвестна какая-нибудь бытовая деталь из жизни, скажем, водолазов или донских казаков. (3) Не было такой жертвы, которой бы он не принёс, чтобы досконально изучить всю специфику той или другой человеческой деятельности.

(4) В 1902 году в Одессе газетный репортёр Леон Трецек познакомил его с начальником одной из пожарных команд. (5) Куприн воспользовался этим знакомством, и, когда в центре города на Екатерининской улице загорелся среди ночи набитый жильцами дом, Куприн в медной каске помчался туда вместе с отрядом пожарных и работал в пламени и в дыму до утра.

(6) Бывший типографский рабочий И.М. Горшков прислал мне живо написанные воспоминания об А.И. Куприне, с которым он мальчиком встречался в Одессе. (7) В этих воспоминаниях наиболее интересен рассказ о том, как Александр Иванович пришёл в типографию местной газеты для изучения техники типографского искусства.

(8) Его требования к себе как писателю-реалисту, изобразителю нравов <...> не имели границ.

(По К.И. Чуковскому)

12

Какие из высказываний **не соответствуют** содержанию текста?

- 1) У А.И. Куприна была тяга к изучению русского быта.
- 2) Не каждая бытовая деталь волновала писателя.
- 3) В Одессе А.И. Куприн познакомился с начальником пожарной команды, участвовал в тушении пожара.
- 4) И.М. Горшков оставил переписку с А.И. Куприным.
- 5) Типографское искусство А.И. Куприн изучал в Одессе в типографии местной газеты.

13

Укажите слово (сочетание слов), которое необходимо вставить на место пропуска в предложении 8.

- 1) именно
- 2) в связи с этим
- 3) , например,
- 4) буквально

14 Замените слово «**досконально**» из предложения 3 синонимом (одним словом). Напишите это слово.

Ответ: _____.

15 Укажите **два неверных** утверждения.

- 1) Текст публицистический.
- 2) Содержание предложения 2 поясняет содержание предложения 1.
- 3) В предложениях 4–5 представлено описание.
- 4) Предложение 2 связано с предыдущим с помощью личных местоимений.
- 5) Предложения 6 и 7 связаны параллельной связью.

16 Какое средство речевой выразительности использовано в предложении 8?

- 1) фразеологизм
- 2) сравнение
- 3) эпитет
- 4) метафора

17 Из выделенного фрагмента предложения 6 выпишите словосочетание с подчинительной связью **ПРИМЫКАНИЕ**.

Бывший типографский рабочий И.М. Горшков прислал мне живо написанные воспоминания об А.И. Куприне, с которым он мальчиком встречался в Одессе.

Ответ: _____.

18 Замените словосочетание «**газетный репортёр**» из предложения 4, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **УПРАВЛЕНИЕ**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____.

19 Какое слово (сочетание слов) является **грамматической основой** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) работают люди (предложение 1)
- 2) ему неизвестна (предложение 2)
- 3) не было жертвы (предложение 3)
- 4) изучить (предложение 3)

20 Прочитайте характеристики предложения 8:

- повествовательное,
- невосклицательное,
- простое,
- односоставное.

Одна из характеристик является **неверной**. Исправьте ошибку. Напишите в ответе эту характеристику правильно.

Ответ: _____.

**Критерии оценивания вступительного тестирования по русскому языку
для поступающих в 9 класс**

При выполнении тестовой работы и работы с текстом за каждый правильный ответ ученик получает от 1 до 2 баллов.

Задания оцениваются следующим образом:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-11	12-16	17-20	21-23

